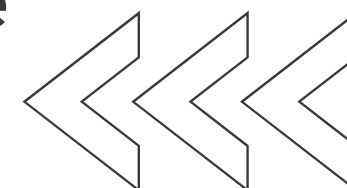
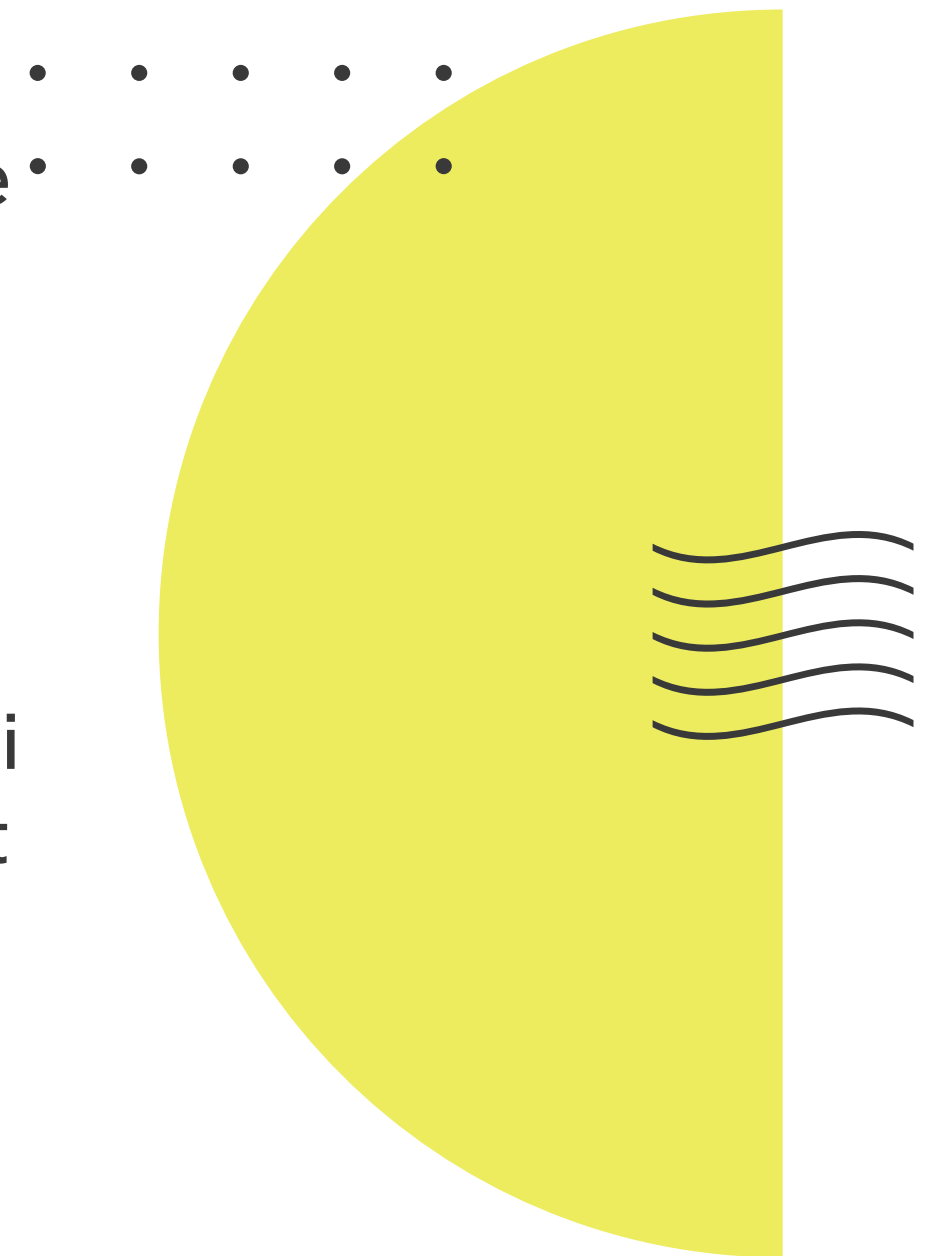
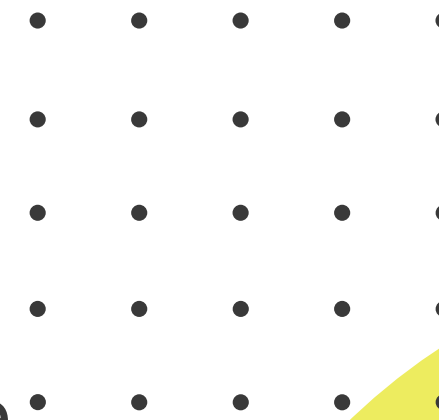


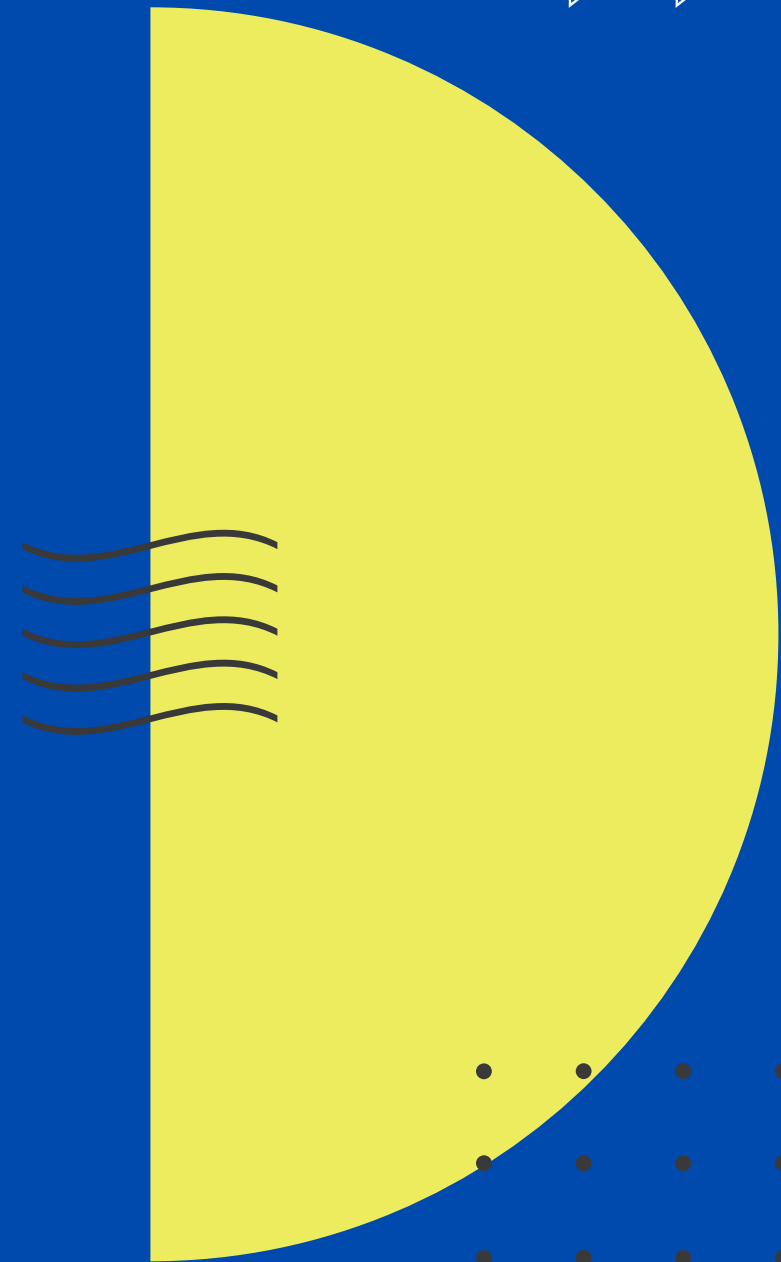
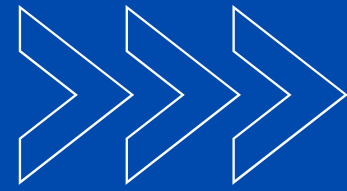
# **PRIMA ACCOGLIENZA ALUNNI PROVENIENTI DALL'UCRAINA**

# PREMESSA

La nota ministeriale 4 marzo 2022, n. 381 ha ribadito la necessità da parte delle scuole di assicurare ai minori stranieri l'assolvimento dell'obbligo formativo mediante l'applicazione, anche nei loro confronti, delle tutele e delle garanzie in materia di diritto all'istruzione, di accesso ai servizi educativi, di partecipazione alla vita delle comunità scolastiche.

La nota ministeriale 24 marzo 2022, n.576 ha poi sottolineato l'urgenza di provvedere a due criticità prioritarie: la barriera linguistica e il disagio post traumatico indicando quale primo step dell'agire scolastico una fase di accoglienza "fino alla conclusione di questo anno scolastico, volta primariamente alla ricomposizione di gruppi di socializzazione, all'acquisizione di prime competenze comunicative in italiano, all'affronto dei traumi e, per quanto possibile, a dar continuità ai percorsi di istruzione interrotti".





# SUGGERIMENTI METODOLOGICI E DIDATTICI

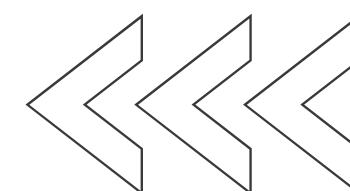
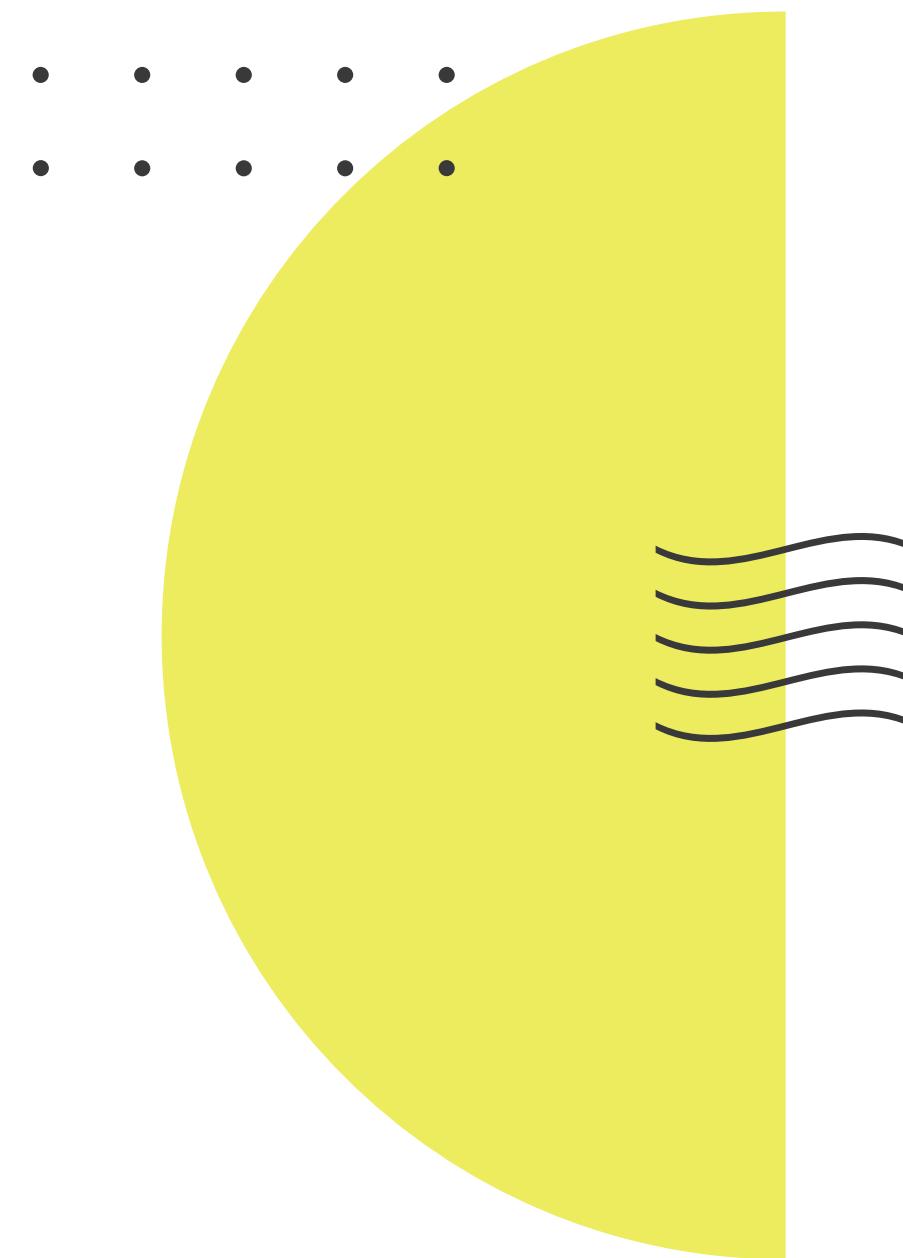
# AZIONI EFFICACI NELL'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI NEL NOSTRO ISTITUTO:

- attivazione del Protocollo di Accoglienza alunni stranieri;
- attività di peer education e peer tutoring;
- utilizzo di strumenti didattici bilingue o in lingua madre, predisponendo materiali utili e coordinando gli interventi sugli alunni rivolgendosi alle F.S. Inclusione;



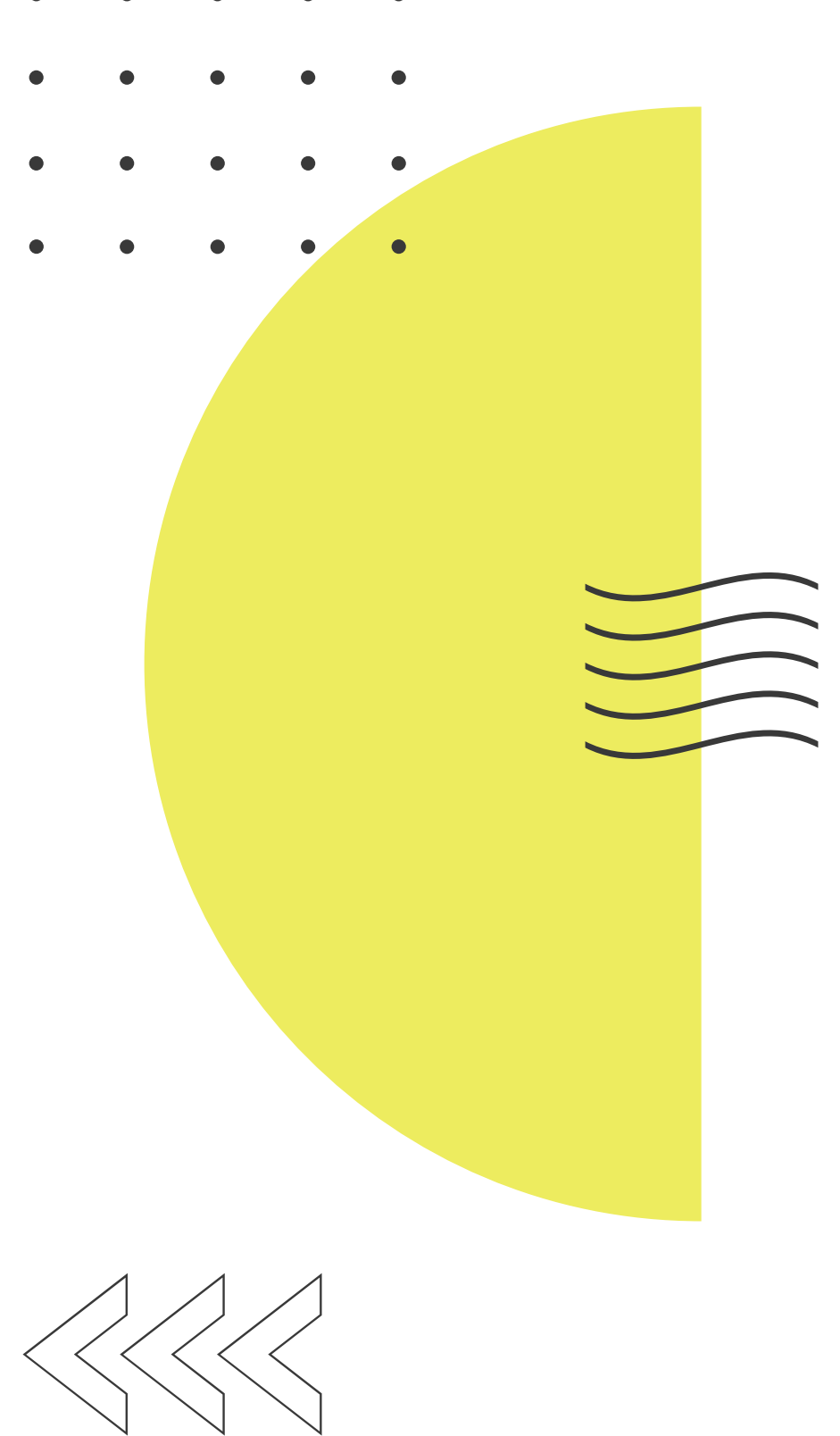
# AZIONI EFFICACI NELL'ACCOGLIENZA DEGLI ALUNNI STRANIERI NEL NOSTRO ISTITUTO :

- coinvolgimento del nucleo familiare di riferimento e del contesto sociale di accoglienza in tutte le iniziative e percorsi avviati;
- valorizzazione delle risorse umane interne ed esterne alla scuola (psicologo, associazioni sportive e culturali, E.E.L.L., servizi)



# INTERVENTO PRIORITARIAMENTE VOLTO A:

- appianare le difficoltà che possono comparire in relazione alla necessità degli alunni di esprimere i propri bisogni primari personali;
- curare l'aspetto affettivo-emotivo per arginare stati d'ansia e d'insicurezza che possono comparire .



# COSA SUCCEDE AI BAMBINI E AGLI ADOLESCENTI VITTIME DI TRAUMI LEGATI ALLA GUERRA?

## EMOZIONI

Rabbia, tristezza, paura, ansia, confusione, vergogna, impotenza, rassegnazione.

## COMPORTAMENTI

Iperattività, impulsività, distacco, isolamento, pianti improvvisi, disattenzione, ipervigilanza, sguardo perso, aggressività, autolesionismo.

## PENSIERI

Ripensare e rivivere gli eventi traumatici accaduti, ruminazione mentale.

## CORPO

Mal di testa, difficoltà nel sonno, mal di pancia, difficoltà nell'alimentazione (rifiuto, abbuffate, disregolazione), ipersensibilità a suoni, luci, gesti (anche di vicinanza)



# GLI ALUNNI TRAUMATIZZATI HANNO BISOGNO DI PREVEDIBILITA' E SICUREZZA: COSA PUO' AIUTARE ?

- preparare la classe: costruire un cartellone con delle strategie condivise da tutti
- utilizzare immagini per spiegare la routine scolastica
- insegnare un segnale di «richiesta di aiuto» condiviso quando l'alunno sente di aver bisogno di una pausa

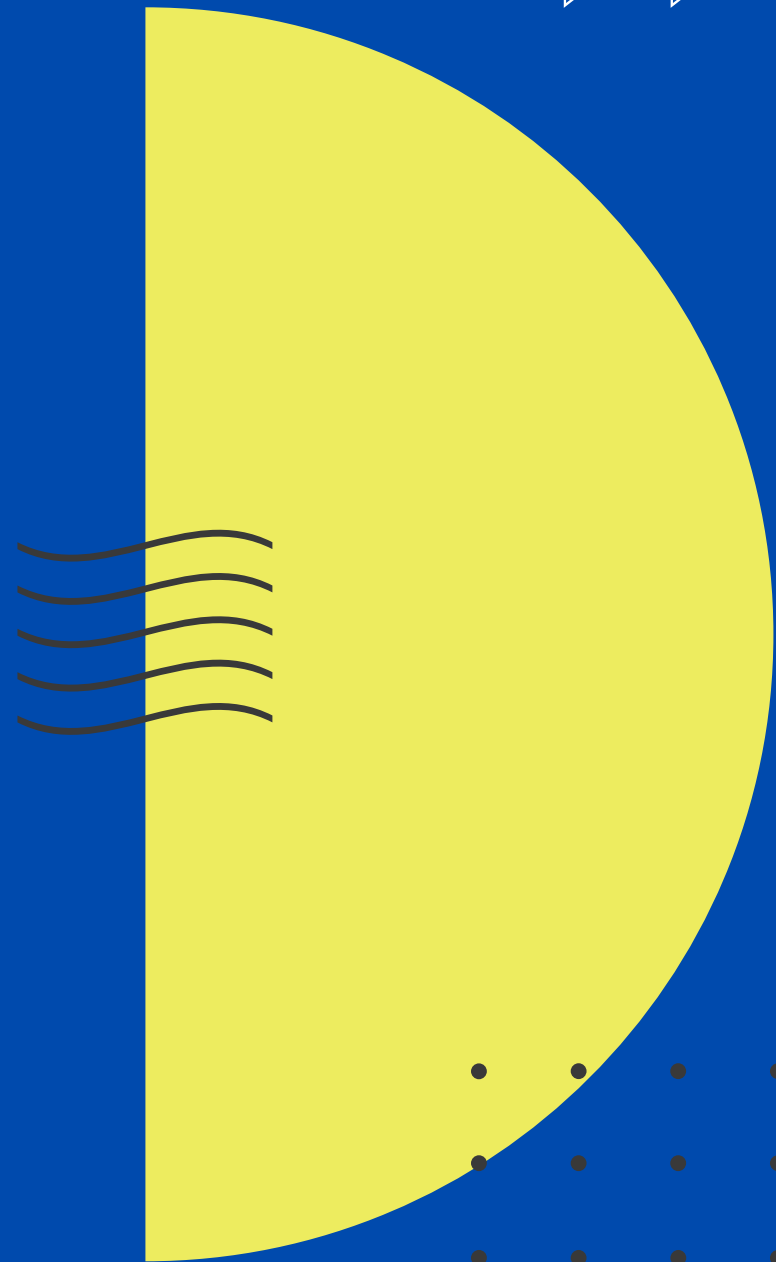




# GLI ALUNNI TRAUMATIZZATI HANNO BISOGNO DI PREVEDIBILITA' E SICUREZZA: COSA PUO' AIUTARE?

- proporre delle attività ad hoc con alunni ucraini della scuola laddove presenti
- creare degli spazi di relax e di decompressione emotiva



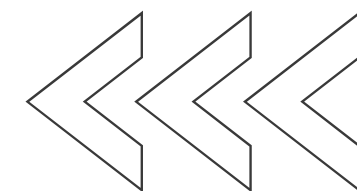


# RISORSE E INDICAZIONI UTILI PER L'INSERIMENTO NELLA SCUOLA

# PER IL NUCLEO FAMILIARE DI RIFERIMENTO

**ЛАСКАВО ПРОСИМО ДО  
ІТАЛІЙСЬКОЇ ШКОЛИ - BENVENUTI  
NELLA SCUOLA ITALIANA:**

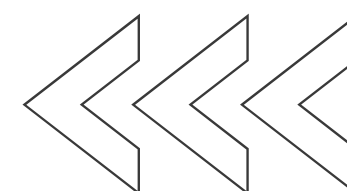
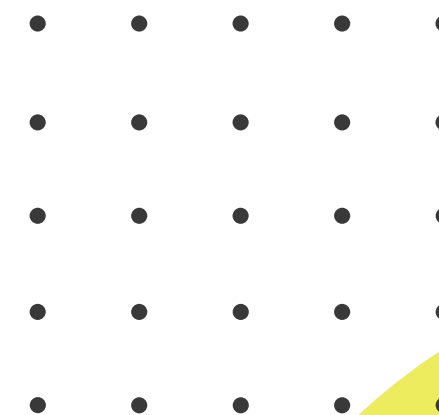
**<https://www.ufficioscolasticogrosseto.it/uff7/attachments/article/2054/Informativa.pdf>**



# PER IL PERSONALE DOCENTE

## LINK UTILI

- **Quaderno di comunicazione per bambini e ragazzi: per le più frequenti necessità dei bambini e ragazzi in età scolare: risorse gratuite disponibili, registrandosi su <https://www.auxilia.it/it-it/registrati>**

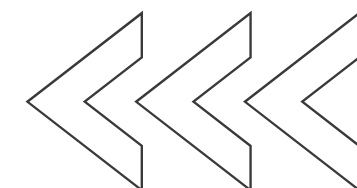
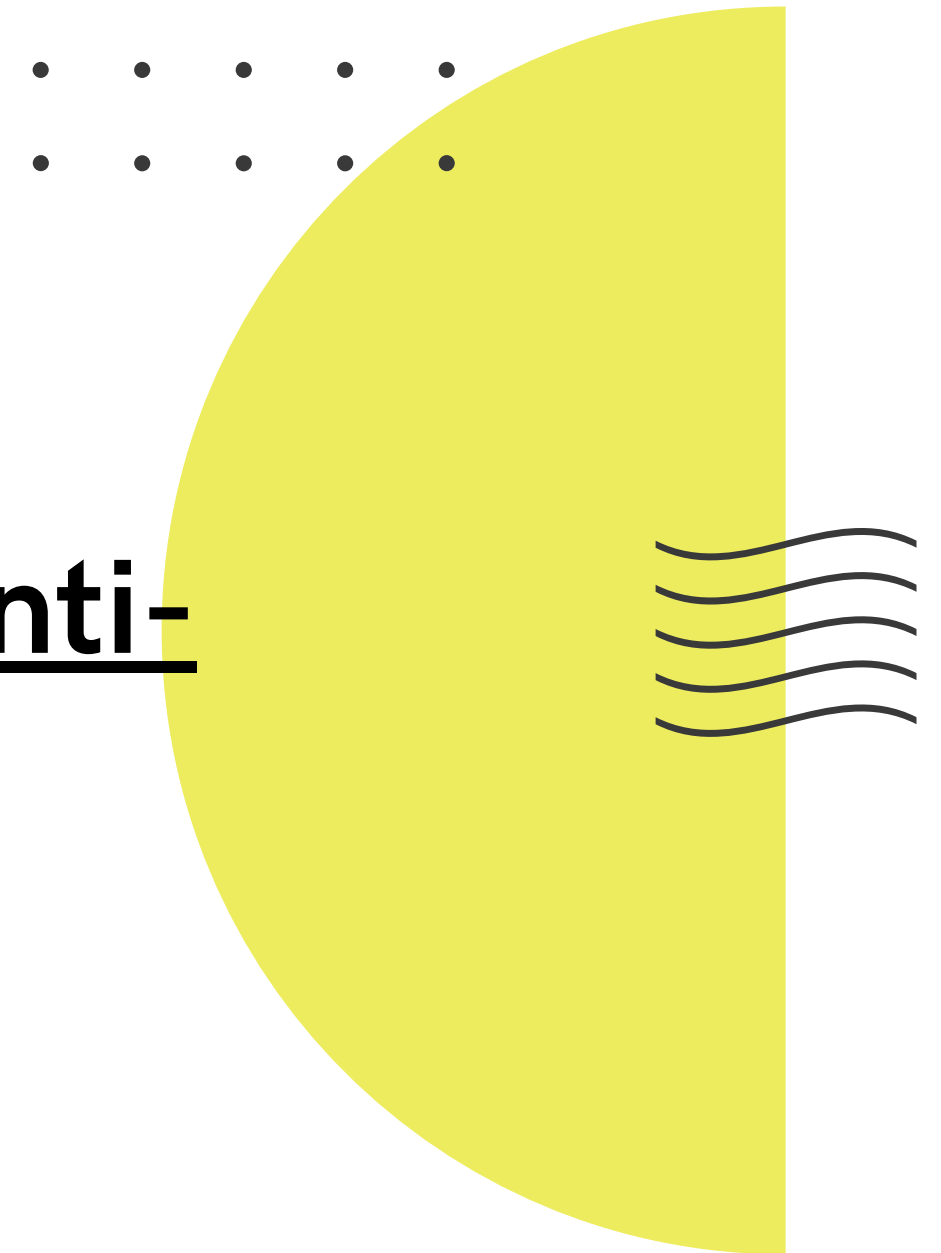


# PER IL PERSONALE DOCENTE

## LINK UTILI

- Consigli per la comunicazione in lingua ucraina: <https://www.auxilia.it/it-it/news/news-emergenza-ucraina-strumenti-comunicazione>

- per la predisposizione di materiale personalizzato bilingue: <https://caa.simcaa.org/>



# PER IL PERSONALE DOCENTE

## LINK UTILI

- Sitografia proposta dal Ministero dell'Istruzione:

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Prima+sitografia.pdf/df27915a-bd40-ef67-4949-16b69bc042ac?version=1.0&t=1648149905975>

